Institut
für
Intellektuelle
Integration
IN
2020
INTERNATIONAL ONLINE COURSES
PROFESSIONAL DEVELOPMENT
office@rbs-ifie.at
www.rbs-ifie.at

Politics forge borders, education and science dismantles them

Institut für Intellektuelle Integration
www.rbs-ifie.at
office@rbs-ifie.at

Предложение международных онлайн курсов последипломного образования 2020 год

Принимающая организация	III Institute for intellectual Integrations, Austria, Vienna III Институт интеллектуальных интеграций, Австрия, Вена
Согласование	07/04/2020 Univ.Prof. Dr.Sc. Dipl.Ing. Oskar Raif.Riabov, General Director Univ.Ass.Doz. Arthur Seibgll, MA, III Chief administrator

Project participants	работники образования всех уровней: учителя, воспитатели, руководители образовательных организаций, педагогические психологи; профессора, доценты, преподаватели университетов, колледжей; работники институтов последипломного педагогического образования и иных профилей, институтов развития образования
Participants motivation	**Вектор 1.** Онлайн практика в сотрудничестве с профессиональными экспертами австрийской организации, интегрирующей интеллектуальные усилия в области международных стратегий развития образования, сохранения человеческого капитала **Вектор 2.** Развитие общенаучных, инструментальных и системных компетенций через онлайн практику **Вектор 3.** Обеспечение приоритетной востребованности специалистов на рынке труда, расширение границ последипломного образования и профессионального развития
Organizers motivation	расширение сети партнеров из числа образовательных организаций стран СНГ, развитие общенаучных, инструментальных, системных профессиональных компетенций в использовании информальных методов организации онлайн проектов
Format	**International Professional Development**
Science Leaders	**Univ.Prof. Dr.Sc.Dr.Sc. Irene F. Sibgatullina**, Director for international programs of education, science and culture, III Institut für intellektuelle Integration, Austria
International team	**Univ.Prof. Dr.Sc. Dipl.Ing. Oskar Raif. Riabov**, general expert, III Institut für intellektuelle Integration, Austria **Univ.Mag. Dr. Susanne Blumesberger**, an expert III, Universität Wien, Austria **Mag. Valentina Schewergina,** Russisches Kulturinstitut Wien, Austria **Frau Sieglinde Wendt,** Paracelsus-Schule Salzburg, Bildungsstätte für seelenpflegebedürftige Kinder, Austria **Frau Natalia Kharitonova**, Österreichische Vereinigung für Hyrophonetik, Austria **Dr. Harald Mori MSc,** Psychotherapist, an expert, Vienna Medical Viktor Frankl Association MFA, Austria **Helen Sveceny, PhD NUI**, University College Dublin, Ireland **Prof. PaedDr. AlicaVančová, CSc.,** Comenius University in Bratislava, Slovakia **Gulnara Yakupova, MA**, KinderAkademie UMKA, Austria **Univ. Dr. Renate Brockett**, Project director, Chief administrator of the Bureau of Urbanistics, Architecture and Psychology, III Institut für intellektuelle Integration, Austria **Univ.Ass.Doz. Arthur Seibgll, MA**, an expert, chief administrator, III Institut für intellektuelle Integration, Austria, USA **Mag. Lane Maerz**, an expert, chief administrator of the Eastern Europe Bureau, III Institut für intellektuelle Integration **Angelika Lautermillich, MA,** project administrator, III Institut für intellektuelle Integration, Austria, Germany **Mag.-Art Konstantin Ryabov O.**, web- and media-administrator, III Institut für intellektuelle Integration, Austria, Russia

Demonstrated Competencies	Профессиональные компетенции в области международных стратегий развития образования; способность к интеллектуальной интеграции в управлении и ревитализации карьерой профессионала; мультикультурная лингвистическая компетентность в профессиональной коммуникации; высокая когнитивность в развитии профессионализма личности и деятельности педагога; высокая инициативность и предприимчивость в улучшении профессионального качества жизни, сохранения эмоционального и физического здоровья в профессии педагога; высокий уровень эффективности сотрудничества в профессиональном кругу
Expected results	Развитие и ревитализация профессиональных компетенций в соответствие с международными стратегиями развития образования, технологиями сохранения человеческого капитала. Развитие профессиональных и личных компетенций в использовании информальных методов интеграционного образования в цифровую эпоху, персональных форм улучшения качества жизни. Эффективный выбор стратегий развития образования. Овладение рефлексией индивидуальных способностей к инновациям в формальном и неформальном образовании, управлении образованием. Развитие межкультурной коммуникации в международных проектах, навыка толерантности и позитивных перспектив в новой коллегиальной мультикультурной лингвистической и социальной среде. Овладение навыками «симфонического» взаимодействия с коллегами и учениками. Рефлексия чувства справедливости по отношению к собственному эмоциональному и физическому здоровью и индивидуальной ресурсности в профессиональной жизни. Освоение универсального и системно-профессионального информального инструментария «образование без границ».
International certification of participants	Certificate of International Professional Development, 120 ST. The identification number of the certificate is entered in the register of the III Institute.
Communication language	Русский язык
Registration to participate	Заявка на участие в онлайн проекте подается руководителем группы на e-mail: office@rbs-ifie.at с указанием следующих данных по каждому участнику: фамилия, имя, отчество на русском языке и латинскими буквами (как в загранпаспорте); страна и город проживания; наименование места работы и должности; ученая степень и звание (если имеется); номер телефона/WhatsApp и адрес электронной почты для коммуникации

Wo-01-00-20 / Цифровизация образования ***ПОДАТЬ ЗАЯВКУ НА E-MAIL: office@rbs-ifie.at***

Информационно-коммуникативные технологии в системе информального школьного и дошкольного образования

Даты по согласованию (продолжительность 3 недели) **120 ST. Online module. International Certificate.**

Международный онлайн курс для педагогического персонала школ, гимназий, лицеев, университетов и институтов развития образования. Групповая заявка от 15 человек + 1 руководитель. Стоимость обучения 120 Евро Pro Person.

Абстракт*. Онлайн курс в полном объеме сопровождается учебно-методическим материалом «Бег времени в цифровое образование». Что такое цифровое образование — модный термин или новый тип образования? Чем цифровая школа отличается от инновационной с высоким уровнем применения компьютерной техники и интернета? Как традиционному учителю стать компетентным для работы с цифровым поколением детей и молодежи? Каково место воспитания и нравственного развития в высокотехнологизированной школе? Что происходит с возможностями цифрового образования в кризисный период? Чем отличается дистантное образование от цифрового образования? Что такое цифровая гигиена? Как соединить глубокие традиции российской и мировой дидактики, технологий образования и воспитания с цифровой парадигмой? Как стать цифровым учителем в цифровой школе? Предлагаемый онлайн курс поможет педагогу найти ответы на эти и другие вопросы, понять психологию учеников современного поколения Z, проникнуть вглубь новых возможностей в области цифровых технологий, расширить свои знания и понимание новых цифровых инструментов, познакомиться с цифровыми ресурсами, необходимыми учителю для постановки новых интересных целей для оригинального молодого поколения и др. В онлайн курсе обсуждаются актуальные вопросы цифрового образования в прикладном и практическом аспекте управления образованием, в том числе в кризисный период. Предлагаются дискуссии об управлении цифровым образованием через наставничество, о менторской педагогике, наставнических инновациях, цифровых перспективах в образовании в стабильных условиях обучения и в период кризисных событий. Авторы курса предлагают к обсуждению вышеперечисленные вопросы в контексте стратегий управления развития международного образования, реализации европейского плана качества цифрового образования. Участники курса познакомятся с понятием образовательного бенчмаркинга, то есть идентификации различного педагогического опыта и соизмерения лучших практик цифрового образования к реальным индивидуальным ситуациям. Участники курса будут иметь возможность персональной переписки с автором концепции диссинхронии одаренных, а также становятся зрителями и оппонентами фильма «Наставничество в цифровую эпоху». Участники получат объемную информацию по интернет ресурсам в соответствие с тематикой курсов, учебные и научные авторские материалы, видеофильм разработчиков. Выполняется зачетная работа по подготовке исследовательского проекта с циклом рефлексии.*

Wo-02-00-20 / Образование и качество ***ПОДАТЬ ЗАЯВКУ НА E-MAIL: office@rbs-ifie.at***

Информальные технологии интеграционного образования (с дополнительным модулем «Педагогическое наставничество в цифровую эпоху»)

Даты по согласованию (продолжительность 3 недели) **120 ST. Online module. International Certificate.**

Международный онлайн курс для педагогического персонала школ, гимназий, лицеев, университетов и институтов развития образования. Групповая заявка от 15 человек + 1 руководитель. Стоимость обучения 120 Евро Pro Person.

***Абстракт**. SDGs Sustainable Development Goals / Цели устойчивого развития и новые европейские стратегии развития образования 2030. Интеллектуальные интеграции в международном образовании. Образование в обеспечении людей всех возрастов необходимыми средствами для активного участия на рынке труда и в обществе. Классификация образования ЮНЕСКО. Информальное образование как альтернатива формальному подходу. Пять шагов интеллектуальной интеграции в международное образование. Уникальный динамический проект (онлайн бенчмаркинг) для специалистов в области педагогики и психологии образования, в социальной работе, активных людей, интересующихся мировыми тенденциями в образовании. Участников ждет знакомство с европейскими моделями информального образования, информальными методами и технологиями. Мультикультурное интеграционное лингвистическое образование в системе европейской интеграционной политики. Опыт Австрии в преподавании русского языка как иностранного. Цифровое образование в Европе. Альтернативные педагогические практики в Австрии: Steiner-педагогика как информальная система, информальная практика воспитания детей в крестьянском хозяйстве Schule für das Leben. Логопедагогика австрийского невропатолога и психотерапевта Виктора Эммануила Франкла. Педагогика свободного времени, основы музейной педагогики.*

***Специальный бонус – дополнительный модуль «Педагогика со смыслом. Мужество быть…».** Педагогика со смыслом в управлении качеством. Мужество быть управленцем, мужество быть педагогом…, смыслы и честь профессиональной деятельности, этика и эстетика профессионального и личностного взаимодействия. Валеологическая эстетика как сфера эстетической науки, базирующаяся на принципах формирования, сохранения и укрепления здоровья профессионала. Создание достойных человека условий труда и отдыха и их соотношение. Механизмы создания эстетической среды, удовлетворяющей персонализированные запросы личности профессионала. Взаимоотношения «между» как смысл. Способность к адаптации в «изменяющихся обстоятельствах», оптимизация жизненных сил педагога, раскрепощение его творческого, созидательного, миротворческого потенциала. Стресс-менеджмент педагога. Информальные параметры резонансного сотворчества в профессии. Сила профессии. Ревитализация карьеры. Креативные методы как информальный метод самопознания индивидуальной ресурсности профессионала. «Зеленая педагогика личности». Участники курса будут иметь возможность персональной переписки с автором концепции диссинхронии одаренных, а также становятся зрителями и оппонентами фильма «Наставничество в цифровую эпоху». Участники получат объемную информацию по интернет ресурсам в соответствие с тематикой курсов, учебные и научные авторские материалы, видеофильм разработчиков. Выполняется зачетная работа по подготовке исследовательского проекта с циклом рефлексии.*

Wo-03-00-20 / Технологии сохранения человеческого капитала ***ПОДАТЬ ЗАЯВКУ НА E-MAIL: office@rbs-ifie.at***

Мировые практики работы с одаренными учащимися. Технология управления талантами

Даты по согласованию (продолжительность 3 недели) **120 ST. Online module. International Certificate.**

Международная мастерская профессионального стиля для работников образования всех уровней. Групповая заявка от 15 человек + 1 руководитель. Скидка 50% руководителю группы. Стоимость обучения 120 Евро Pro Person.

Абстракт проекта. *Обновленное видение интеграционного образования одаренных в Европейском пространстве в соответствии Лимерикской декларацией (2008), ЮНЕСКО и Ереванским Коммюнике (2015), SDGs Sustainable Development Goals. Мировые дискуссии в контексте работы с одаренными и талантливыми, развития ключевых компетенций педагогов анализируются с точки зрения сохранения человеческого капитала в реальном времени. Акцент делается на систему высшего педагогического образования, модели «умного университета» и технологии управления талантами в hr-менеджменте. Курс не обходит вопросы исследования способностей и ментальной ресурсности одаренных, мультикультурного интеграционного образования дошкольников и учащихся всех ступеней школьного образования. В курсе обращается внимание на социальные вызовы Европы современного времени, с которыми сталкивается европейское пространство образования: новым направлениям миграции, проблем «вынужденных» и «экономических» беженцев, выявления среди них потенциальной группы одаренных, имеющих право на реализацию своих талантов. Обсуждаются противоречия между классическим подходом к работе с одаренными и современным форматом жизненных историй из числа тех, кто, пересекая геополитические границы, оказался в рамках границ социального права раскрыть свой талант. Подчеркивается значение овладения компетенциями мультикультурной педагогики одаренных для работы в международных командах. Большое внимание уделяется содержанию понятий «логопедагог», жизненный наставник, педагог-фасилитатор. Подробно изучается модель преодоления диссинхронии развития одаренных на всех этапах жизни. Понятие интеллектуальной интеграции рассматривается как следующий шаг в системной интеграции образования и в контексте учения об интеллектуальном потенциале общества, сохранении человеческого капитала. Вводится понятие трансграничные и транснациональные совместные программы «Образование без границ». Основная дискуссия «Тем не менее, - скажи жизни… то, что хочешь сказать!». Организаторы обращают внимание специалистов на неоднозначность технологий управления талантами. Участники курса имеют возможность персональной переписки с автором концепции диссинхронии одаренных, а также становятся зрителями и оппонентами фильма «Наставничество в цифровую эпоху». Участники получат объемную информацию по интернет ресурсам в соответствие с тематикой курсов, учебные и научные авторские материалы, видеофильм разработчиков. Выполняется зачетная работа по подготовке исследовательского проекта с циклом рефлексии.*